

Управление образования администрации г. Соликамска Пермского края
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Звездный»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
протокол от «16» апреля 2019 г.
№ 2

УТВЕРЖАЮ:

Директор МАОУ ДО «ЦРТДиЮ
«Звездный»
О.Ю. Джансузян
«16» апреля 2019 г.



**Отчет
о результатах самообследования
МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» за 2018 год**

Содержание

№ п.п.	Раздел	страница
I. Аналитическая часть		
1.1.	Общая характеристика учреждения	3
1.2.	Образовательная деятельность	3
1.3	Система управления	7
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	7
1.5.	Организация учебного процесса	13
1.6.	Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы	14
1.7.	Внутренняя система оценки качества образования и ее функционирование	17
II. Показатели деятельности МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный», подлежащие самообследованию		19

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование УДО	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Звездный»
Краткое наименование УДО	МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»
Тип, вид, организационно-правовой статус	Тип: учреждение дополнительного образования детей Вид: Центр. Организационно-правовой статус: автономное учреждение
Юридический адрес	618551, Россия, Пермский край, город Соликамск, ул. 20 лет Победы, 44
Фактический адрес	618551, Россия, Пермский край, город Соликамск, ул. 20 лет Победы, 44
Телефон/факс	8 (342) 53 5-22-04
Сайт/электронный адрес	http://crtdu.solkam.ru e-mail: crtdu1@mail.ru
Дата основания	1987 год
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	Лицензия № 4725, серия 59 ЛО1 № 0002605, дата выдачи - 08.12.2015 года – бессрочная.
ФИО руководителя УДО	Джансузян Ольга Юозо, директор
ФИО заместителей руководителя УДО по направлениям	Потапчук Наталья Александровна – заместитель директора по УВР Байдерица Любовь Викторовна – заместитель директора по АХЧ

1.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» (далее – Центр) осуществляется в соответствии с миссией учреждения: «Звезды зажигаются в «Звездном» - раскрытие индивидуальности личности каждого ребенка, обучающегося в Центре для самореализации и успешной социализации в обществе.

В выстраивании образовательной деятельности Учреждение руководствуется нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- «Концепция развития дополнительного образования детей» от 04.09.2014 №1726-р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09 ноября 2018 г. №196;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устав МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»;
- Локальные акты Центра.

Учебный план МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» за отчетный период выполнен на 100 %. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы выполнены в полном объеме за счет интенсивности (на 100 %).

Характеристика контингента обучающихся

В 2018 году в Центре обучалось 1667 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Анализ контингента за отчетный период показал, что в образовательную деятельность Центра включены разные категории обучающихся разного возраста: дети с ОВЗ, дети группы риска и СОП.

Однако за отчетный период незначительно сократилось количество подростков 15-17 лет.

Возрастной состав обучающихся:

Возраст	2016 г.	2017 г.	2018 г.
3-7 лет	230	268	362
7-11 лет	638	688	692
11 -15 лет	735	653	491
15-17 лет	164	148	122
Итого:	1767	1757	1667

Число обучающихся по дополнительным образовательным программам на внебюджетной (платной) основе за отчетный период составляет 329 человек. Платные услуги представлены образовательными программами по хореографии и плаванию.

В Центре за отчетный период является постоянным количество детей дошкольного возраста, что свидетельствует о необходимости развития данных образовательных услуг. Осталось постоянным количество детей с ОВЗ (с 79 до 80 чел.).

Принципы и условия комплектования

Комплектование *бюджетных* учебных групп в Центре осуществляется в соответствии с Положением о правилах приема детей в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный», согласно муниципальному заданию по набору контингента.

В Центр принимаются дети, желающие получить дополнительное образование и не имеющие медицинских противопоказаний. Прием детей на места, финансируемые из средств муниципального бюджета, заканчивается 30 сентября текущего года. В течение учебного года осуществляется прием на бюджетные места в случае выбытия обучающихся. Зачисление в Центр осуществляется на основании приказа директора Центра.

Прием обучающихся в *платные (внебюджетные)* группы осуществляется в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг на основе заявления родителей (законных представителей) и договора на оказание платных образовательных услуг. Перечень платных дополнительных услуг и их стоимость определяются ежегодно приказом директора.

Характеристика образовательной программы

Ведущей идеей образовательной программы Центра является развитие направлений деятельности учреждения с целью воспитания активной, творческой личности ребенка, способной к определению собственного места в окружающем мире средствами обеспечения доступного и качественного образования на основе эффективности и открытости образовательной деятельности.

Реализуемые в рамках образовательной программы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы создают условия для познавательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ является основной деятельностью Центра. Образовательная деятельность в Центре входит в сферу свободного времени детей, строится на свободе выбора,

ориентирована на воспитание, обучение и развитие каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для творческого саморазвития, полноценного удовлетворения каждым обучающимся своих личных образовательных интересов.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

В 2018 году в Центре реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 4 направленностям.

Техническое направление представлено следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

1. «Видеостудия» – Н. А. Демин;
2. «Фотостудия» – Н. А. Демин;
3. «Поделки из фанеры» – С. А. Пятков;
4. «Робототехника» – Ю. В. Мальцева.

Физкультурно-спортивное направление представлено следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

1. «Учимся плавать, играя» - С. В. Меллер
2. «Учимся плавать, играя» – Ю. В. Ватин
3. «Сила и мужество» – И. В. Перлов
4. «Горный туризм. Альпинизм» – К. О. Неверов
5. «ОФП с элементами греко-римской борьбы» – А. Д. Кузнецов
6. «Юные спасатели на воде» - А. В. Шокарев, К. В. Шерстобитов

Социально-педагогическое направление представлено следующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой:

1. «Школа лидера «Инициатива и успех»» – А. В. Леханова.

Художественно-эстетическое направление представлено следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

1. «Хореографическая студия «Гранд» – О. А. Зорина
2. «Юный модельер» – И. В. Марченко
3. «Фантазия лент» – О. А. Федулова
4. «Возрождение забытых ремесел» – И. В. Марченко
5. «Студия актерского мастерства «Овация» – О. В. Безхлебик
6. «Знакомьтесь, глина» – С. А. Пятков
7. «Разноцветная палитра» – Л. В. Петухова
8. «Студия гитарного мастерства» – А. М. Пирогов
9. «Эстрадно-спортивный танец» – Т. А. Луначева, П. А. Дулесова
10. «Машинное вязание «Ателье «Стиль»» – Г. И. Вдовина
11. «Бумажная фантазия» – Т. В. Ябурова
12. «Студия эстрадного вокала» – М. М. Зайнуллин

13. «В мире грации и красоты» – Е. А. Воронкова
14. «Глиняная игрушка» – С. А. Пятков.
15. «Сувенир» - И. В. Марченко
16. Рисование «Арт-класс» - Е. Ю. Полущенко
17. «Игра цветом» - Е. Ю. Полущенко.
18. «Театр маленького актера «Балаганчик» - О. В. Безхлибьяк
19. «Школа юного актера «Пьеро»» - О. В. Безхлибьяк
20. «Школа юного аниматора» – О. В. Безхлибьяк.
21. «Природа и художник» - Л. В. Петухова.

Для детей с ОВЗ реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Сувенир», «Тиконструирование», «Глиняная игрушка», «Игра цветом», «В мире грации и красоты».

Центр организует образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей, имеющегося кадрового потенциала и материальных ресурсов в соответствии с учебным планом в разновозрастных и (или) разновозрастных объединениях по интересам, а также индивидуально.

Технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Самые популярные среди педагогов формы проведения занятий – обучающее занятие, занятие-экскурсия, конкурс, соревнование, творческая встреча, отчетный концерт и т.д. Приоритет отдается активным формам, в которых наиболее выражена субъектная позиция ребенка. Это такие формы, как: викторина, игра, конкурс, выставка, соревнование, олимпиада, турнир, диспут, концерт, рефлексивно-творческий практикум, тренинг, мозговой штурм, репетиция и т.д.

В образовательном процессе педагоги Центра активно используют инновационные технологии: проектные технологии, работа в малых группах, игровые технологии и др.

Используемые технологии и процедуры оценки достижений обучающихся

Оценка достижений обучающихся в Центре осуществляется в соответствии с «Положением об институциональной системе оценки качества образования в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный», которое регламентирует порядок проведения оценки образовательных результатов: предметных, личностных (см. раздел «Внутренняя система оценки качества образования и ее функционирование»).

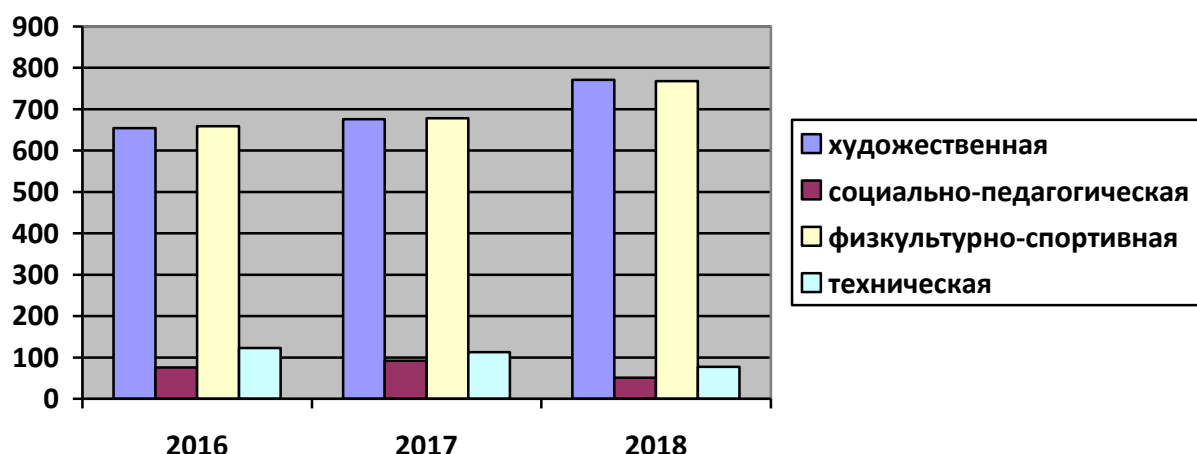
Результаты мониторинга образовательных результатов по итогам учебного года вносятся в анализ деятельности Центра и выносятся на итоговый педагогический совет для устранения несоответствия между декларируемыми целями и полученными результатами, определения направлений развития учреждения.

По результатам анализа дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Центре, педагогами дополнительного образования был проведен комплекс работ по корректировке этих программ, с целью соответствия их инновационным требованиям и формированию тех качеств, умений и опыта, которые будут востребованы уже в недалеком будущем.

Зачисление обучающихся в учебные группы осуществляется на основании личного заявления родителей ребенка (законных представителей) и двухстороннего договора между Центром и родителями. В учебные группы зачисление ведется без предварительного отбора с учетом желаний обучающихся и их родителей (законных представителей).

Как было замечено ранее, основу образовательного процесса в Центре составляет реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В соответствии с изменением трендов в современном образовании, стратегическими направлениями развития дополнительного образования в г. Соликамске, сформированным запросом детей и их родителей в Центре ведется плановая работа по разработке и внедрению программ технической направленности, вследствие чего происходит перераспределение контингента обучающихся по направлениям.

Распределение обучающихся в учебных группах по направленностям



Сохраняется тенденция высокого уровня запроса на занятия в объединениях художественной направленности, что объясняется, во-первых, наличием детских объединений, имеющих высокую репутацию, высокое качество результата на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях, во-вторых, родители и дети понимают роль художественного образования в формировании общей культуры, играющей важную роль в дальнейшей социализации в обществе.

Вместе с тем, наблюдается незначительный рост контингента детей, занимающихся в объединениях технической направленности. С этой целью в Центре в отчетном периоде организована деятельность объединений «Робототехника», «Видеостудия».

1.3. Система управления

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Центром осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор Джансузьян Ольга Юозо.

Органами, обеспечивающими реализацию принципа государственно-общественного управления и принципа коллегиальности, являются общее собрание коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Финансовые вопросы деятельности Центра регулирует МКУ «Центр бухгалтерского учета города Соликамска». Вопросы организации учебно-воспитательной работы регулирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе Наталья Александровна Потапчук, вопросы по хозяйственной деятельности – заместитель директора по административно-хозяйственной части – Любовь Викторовна Байдерина.

Муниципальное задание на оказание дополнительных образовательных услуг за отчетный период, а также план финансово-хозяйственной деятельности за отчетный период выполнялись в полном объеме.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что система управления учреждением позволяет поддерживать на высоком уровне показатели деятельности.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ является основной деятельностью Центра. Для достижения значимых результатов и высокого качества подготовки обучающихся при организации образовательного процесса и реализации образовательных программ дополнительного образования детей педагогами Центра соблюдаются основополагающие актуальные педагогические принципы.

Деятельностно-ориентированные принципы:

- *Принцип обучения деятельности.* Должны быть сформированы умения контроля и самоконтроля, оценки и самооценки. Ученик должен уметь самостоятельно ставить цели и организовать свою деятельность для их достижения.
- *Принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации.* Сделать ученика готовым к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире, в действительной жизни.
- *Принцип управляемого перехода от учебно-познавательной совместной деятельности к самостоятельной деятельности ученика.*

Личностно-ориентированные принципы:

- *Принцип адаптивности.*
- *Принцип развития ребенка.* Целостное развитие личности ребенка и готовность к дальнейшему развитию.
- *Принцип психологической комфортности.* Создание в учебном процессе атмосферы, стимулирующей творческую активность ученика.

Культурно-ориентированные принципы:

- *Принцип целостности и многообразия образа мира:* представление о мире должно быть единым и целостным. В результате учения у ребенка должна сложиться своего рода схема мироустройства, мироздания, в которой конкретные, предметные знания занимают свое определенное место.
- *Принцип целостного содержания образования:* интегрированные курсы или предметы – это не соединение предметов, а дидактическая модель целостного мира, отражение в дидактике единства и целостности научной картины мира.
- *Принцип системности:* с самого начала образование должно быть едино и системно, соответствовать закономерностям личностного и интеллектуального развития ребенка и входить в общую систему непрерывного образования.
- *Принцип смыслового отношения к миру:* ребенок является частью мира, он его так или иначе воспринимает, переживает и осмысливает.
- *Принцип ориентировочной функции знаний:* у ребенка формируются жизненные ориентиры, которые он может и должен использовать в различных видах своей познавательной и продуктивной деятельности.
- *Принцип овладения культурой:* у ребенка развивается способность ориентироваться в мире (или в образе мира), действовать (или вести себя) в соответствии с результатами такой ориентировки, с интересами и ожиданиями других людей, социальных групп, общества и человечества в целом.

Наиболее ***эффективными методами работы*** в коллективе являются:

- объяснительно-иллюстративный;
- метод стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности;
- поисковый метод как основа создания творческой среды;
- метод творческих заданий;
- метод реализации творческих проектов;
- поиск оптимальных методов преодоления технических трудностей.

Оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в форме оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации. В таблице представлены результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за последние пять лет:

Период	Сохранность контингента (%)	Высокий уровень освоения программ (%)	Средний уровень освоения программ (%)	Низкий уровень освоения программ (%)
2014 год	90	45	25	20
2015 год	92	47	34	19
2016 год	92	48	34	18
2017 год	91,5	53	29	18
2018 год	92 %	54	31	15

Оценка достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ позволяет сделать вывод об удовлетворительных результатах освоения у 100 % обучающихся, из которых 82 % имеют высокий и средний уровень освоения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Одним из показателей Программы мониторинга качества образования является показатель «Творческие достижения обучающихся».

Обучающиеся Центра активно участвуют в различных конкурсных мероприятиях. Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях за отчетный период представлены в таблице:

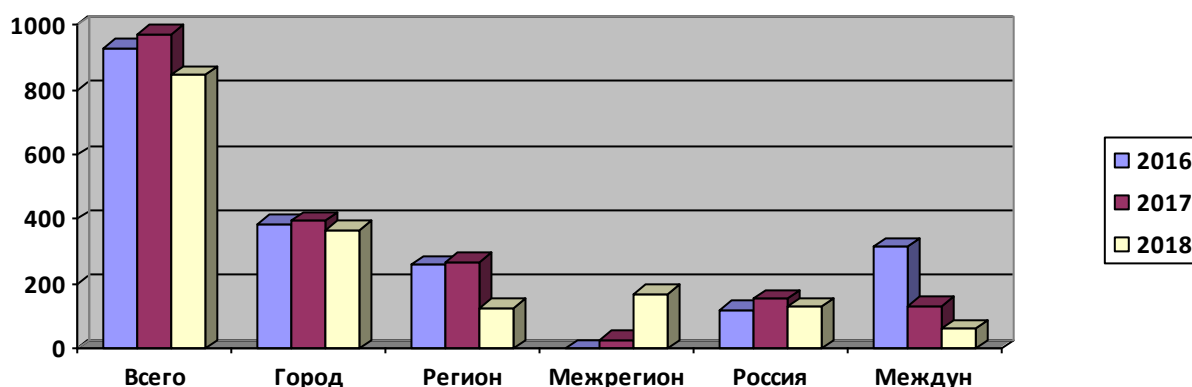
№	Название мероприятия	Объединение	Результаты участия		Руководитель
			Победители (1 место)	Призеры (2,3 место)	
1	Зональный этап XIII фестиваля искусств имени Дмитрия Кабалецкого «Наш Пермский край»	Глиняная игрушка	Красилов Артем- 1 м		Пятков Сергей Аркадьевич
2	Зональный этап XIII фестиваля искусств имени Дмитрия Кабалецкого «Наш Пермский край»	Фото-видео студия		Могилко Елизавета – 3 м Аксенов Павел -2 м	Демин Николай Алексеевич
3	Зональный этап XIII фестиваля искусств имени Дмитрия Кабалецкого «Наш Пермский край»	Студия танца «Каприз»		Золина Софья – 2 м	Дулесова Полина Анатольевна
4	Зональный этап XIII фестиваля искусств имени Дмитрия Кабалецкого «Наш Пермский край»	Студия танца «Каприз»	Луначева Надежда-1м		Луначева Татьяна Анатольевна
5	Зональный этап XIII фестиваля искусств имени Дмитрия Кабалецкого «Наш Пермский край»	Художественная вышивка	Мещурова Светлана-1м		Марченко Ирина Викторовна

6	Межмуниципальный робототехнический фестиваль «Соликамский РоботоФест»	Робототехника	Васкецов Денис – 1 м Мальцев Даниил – 1 м		Мальцева Юлия Александровна
7	Муниципальный этап XIII фестиваля искусств имени Дмитрия Кабалецкого «Наш Пермский край»	Художественная графика	Фролент Яна – 1 м		Матвеев Александр Алексеевич
8	Муниципальный этап краевого конкурса «Юные техники и изобретатели Пермского края»	Авиамodelный		Шилов Дмитрий – 2м	Черников Владимир Александрович
9	Муниципальный этап краевого конкурса «Юные техники и изобретатели Пермского края»	Фото-видео студия		Белова Валерия – 3 м	Демин Николай Алексеевич
10	Международный конкурс – фестиваль в рамках проекта «Урал собирает друзей» в номинации Художественное слово.	Театральная студия «Овация»	Ластовская Анастасия – 1 м	Безхлибяз Устинья – 3 м Брызгалов Александр – 3м	Безхлибяз Ольга Васильевна
11	Муниципальный творческий конкурс «Звездный Олимп»	Театральная студия «Овация»	Театральная студия «Овация» - 1 м		Безхлибяз Ольга Васильевна
12	79 – Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, взрослых и профессиональных творческих коллективов «Берега Надежды – Пермь»	Студия танца «Каприз»	Студия танца «Каприз» - 1 м Луначева Надежда – 1 м		Луначева Татьяна Анатольевна Дулесова Полина Анатольевна
13	Международный конкурс «Лето на море»	Художественная вышивка	Коновалова Дарина – 1 м		Марченко Ирина Викторовна
14	XIX Общенациональный фестиваль – конкурс творческих дарований «5-БАЛЛОВ»	Художественная вышивка	Коновалова Дарина – 1 м Мещурова Светлана – 1м Суслова Юлия – 1м	Рузанова Екатерина – 2м Мальцева Мирослава – 2м Высылка Анна – 3 м Абросимов Сергей – 3м	Марченко Ирина Викторовна
15	XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «НА ВЗЛЕТЕ»	Изостудия «Контраст»	Овчинникова Вероника – 1 м	Кочергина Ульяна – 2 м	Полущенкова Елена Юрьевна

16	I Муниципальный конкурс чтецов стихотворений и прозы, посвященный памяти участников локальных войн и вооруженных конфликтов «Героям Отечества посвящается...»	Театральная студия «Овация»	Ластовская Анастасия -1 м	Брызгалов Александр -2м	Безхлибяз Ольга Васильевна
17	Муниципальный этап краевого конкурса «Юные техники и изобретатели Пермского края»	Художественная вышивка		Золотарева Елена – 2м	Марченко Ирина Викторовна
18	IIIМежрегиональный конкурс школьных театральных объединений «Моя игра»		Брызгалов Александр – 1 м Безхлибяз Устинья – 1 м		Безхлибяз Ольга Васильевна
19	Муниципальный конкурс – выставка детского художественного творчества «Созвездие талантов»	Радуга красок	Блинова Полина – 1м	Колегова Дарья – 3 м	Полущенкова Елена Юрьевна
20	Муниципальный конкурс – выставка детского художественного творчества «Созвездие талантов»	Шью для Барби	Луначева Екатерина – 1м Сажина Анастасия – 1 м	Жаворонкова Анна – 2м Шмидт Ева – 2м	Марченко Ирина Викторовна
21	Муниципальный конкурс – выставка детского художественного творчества «Созвездие талантов»	Художественная вышивка	Мещурова Светлана – 1м Давыдова Татьяна – 1м	Захарова Валерия – 2 м Луначева Екатерина - 3м	Марченко Ирина Викторовна
22	Муниципальный конкурс – выставка детского художественного творчества «Созвездие талантов»	Машинное вязание		Каменских Кристина – 3м Вдовина Анастасия – 3м Ряпосова Ольга – 2м Уфимцева Вера – 2м Ушакова Софья – 3м	Вдовина Галина Ивановна
23	Муниципальный конкурс – выставка детского художественного творчества «Созвездие талантов»	Веселая мозаика		Моховикова Дарья - 2м Мальцева Алина – 3м	Федулова Ольга Андреевна
24	Муниципальный конкурс – выставка детского художественного творчества «Созвездие талантов»	Волшебница-бумага	Антипина Злата -1м	Рузанова Екатерина – 3 м	Ваисова Наталья Викторовна

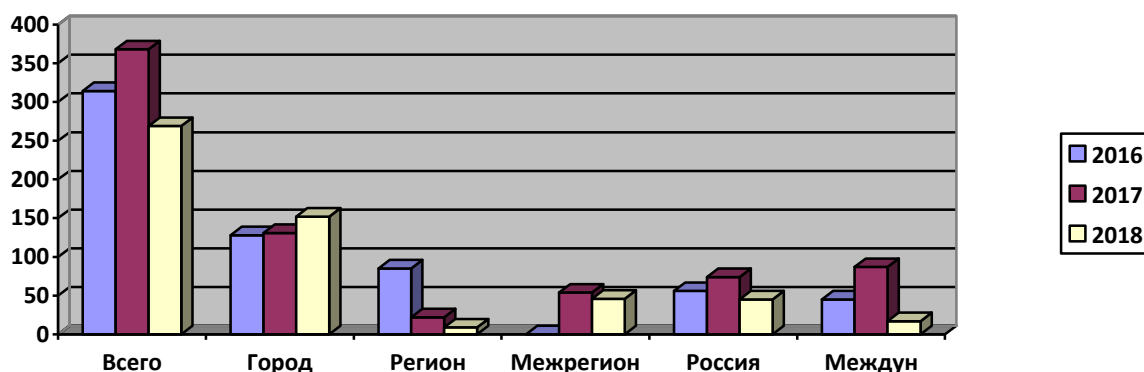
25	Муниципальный конкурс – выставка детского художественного творчества «Созвездие талантов»	Авиамодельный		Кужильный Данил – 2 м	Черников Владимир Александрович
26	Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского творчества им. Д. Б. Кабалевского «Наш Пермский край»	Муниципальный	Студия танца «Каприз»	Коллектив – 1 место, 2 место, 3 место	Луначева Татьяна Анатольевна, Дулесова Полина Анатольевна
27	Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского творчества им. Д. Б. Кабалевского «Наш Пермский край»	Муниципальный	Художественная вышивка	Мещурова Светлана – 1 место	Марченко Ирина Викторовна
28	Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского творчества им. Д. Б. Кабалевского «Наш Пермский край»	Муниципальный	Глиняная игрушка	Середа Альберт – 1 место	Пятков Сергей Аркадьевич
29	Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского творчества им. Д. Б. Кабалевского «Наш Пермский край»	Муниципальный	Художественная графика	Фролент Яна – 3 место	Матвеев Александр Алексеевич
30	Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского творчества им. Д. Б. Кабалевского «Наш Пермский край»	Муниципальный	Фото видеостудия «Кадр»	Диплом 1 степени, 2 степени, 3 степени	Демин Николай Алексеевич

Информация об участниках конкурсов за отчетный период



Информация о победителях и призерах конкурсных мероприятий

за отчетный период



Анализ приведенных данных свидетельствует, что:

- уровень подготовки коллективов Центра высокий, что подтверждается эффективностью участия в конкурсных мероприятиях (по показателю *количество участников / количество призеров и победителей*);
- уменьшение количества обучающихся ставших участниками различных конкурсов связано с участием в конкурсных мероприятиях, утвержденных приказами управления образования администрации города Соликамска, Министерством образования и науки Пермского края, т. е. в рейтинговых мероприятиях.

1.5. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Центре организован ежедневно, 7 дней в неделю (без выходных дней, кроме официальных праздничных дней).

Центр работает по графику:

- понедельник с 8.00 до 21.00,
- вторник с 8.00 до 21.00,
- среда с 8.00 до 21.00,
- четверг с 8.00 до 21.00,
- пятница с 8.00 до 21.00,
- суббота с 8.00 до 21.00,
- воскресенье с 8.00 до 21.00.

Начало занятий в разных объединениях строится с учетом и в соответствии со сменой в основном общеобразовательном учреждении. Занятия проводятся в соответствии с утвержденным приказом директора Центра расписанием занятий.

Наполняемость учебных групп составляет в среднем 12 человек. Занятия организованы по группам. В отдельных случаях с обучающимися, проявляющими одаренность в отдельных видах творчества и деятельности, проводятся индивидуальные занятия в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и разработанным планом личностного роста конкретного ребенка.

Эффективности учебного процесса способствует включенность каждого педагогического работника в прогнозирование, разработку и реализацию программных документов Центра.

Все педагогические работники принимают активное участие в педагогических советах, тематика которых отражает наиболее значимые перспективные направления развития учреждения.

Обсуждение проблем на педагогических советах, в регулярно работающих проблемных группах, методических объединениях, внутреннее сетевое взаимодействие дают возможность членам педагогического коллектива критично относиться к собственной деятельности и видеть значимость собственной педагогической деятельности в общем результате коллектива.

1.6. Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы

На 01 января 2019 года (статистический отчет 1-ДО) в Центре работают 46 работников, в том числе: 3 – руководящие работники, 22 – педагогические работники (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, педагог-психолог), 5 – учебно-вспомогательный персонал, и 16 – обслуживающий персонал.

По категорийности:

- высшая категория – 3 человека,
- первая категория – 10 человек,
- СЗД – 7 человек.

Категории не присваиваются учебно-вспомогательному, обслуживающему персоналу, административно-управленческому персоналу. Административно-управленческий персонал проходит аттестацию на соответствие занимаемой должности. В настоящее время все члены администрации успешно прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

По образованию:

- высшее образование – 16 человека,
- среднее профессиональное – 28 человека,
- начальное профессиональное образование – 1 человек,
- среднее образование – 1 человек.

По стажу работы:

- менее 2 лет – 1 человек,
- от 2 до 5 лет – 3 человека,
- от 5 до 10 лет – 2 человек,
- от 10 до 20 лет – 14 человек,
- свыше 20 лет – 26 человек.

Профессиональные характеристики педагогических работников:

- 2 Почетных работника общего образования РФ;
- 1 Отличник народного просвещения;
- 2 призера муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»;
- 1 имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки Пермского края.
- 1 Народный мастер Пермского края, 1 имеет нагрудный знак «Учительская слава».

Показатели свидетельствуют о том, что костяк коллектива составляют стажисты. Вместе с тем, в Центре работает 7 педагогов, имеющих стаж до 10 лет. Центр ставит своей целью омоложение коллектива, в первую очередь за счет привлечения молодых специалистов и создания для них условий, привлекательных в плане построения карьеры и творческой самореализации. В Учреждении работают молодые специалисты на должностях: педагог дополнительного образования, педагог-психолог. Мы понимаем, что педагог – это ключевая фигура образовательного процесса, поэтому работа по совершенствованию кадрового потенциала – приоритет Центра.

Работа с педагогами Центра направлена на повышение качества дополнительного образования, обеспечение социальной стабильности в городе. Педагог, будучи ключевой фигурой образовательного процесса, решает важные стратегические задачи, способствует развитию и воспитанию детей, формированию у них компетенций: предметных,

межпредметных и метапредметных. 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года в объеме 72 часа.

С целью повышения профессиональной компетентности и позиционирования передового опыта Центра педагоги активно участвуют в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В отчетном периоде Учреждение стало участником муниципального конкурса управленческих проектов «Вектор развития».

В таблице представлена информация по участию педагогов в профессионально-ориентированных конкурсах.

Ф. И. О. педагога	Название конкурса	Сроки	Уровень: международный федеральный краевой муниципальный	Результат участия
1	2	3	4	5
Марченко Ирина Викторовна	Международный конкурс «Лето на море»	Август 2018 г.	Международный	Лауреат 1 степени
	Творческий конкурс педагогического мастерства «Мастерская педагога»	Апрель 2018 г.	Краевой	Диплом первой степени
	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Июнь 2018 г.	Всероссийский	Диплом участника
	Краевая выставка художественного творчества педагогов изобразительного искусства учреждений культуры и образования «Биеннале-2018»	Ноябрь 2018 г.	Краевой	Сертификат участника
Потапчук Наталья Александровна	IV краевая олимпиада по истории, теории, практике дополнительного образования	Апрель 2018 г.	Краевой	Диплом 3 степени
Безхлибяз Ольга Васильевна	IV краевая олимпиада по истории, теории, практике дополнительного образования	Апрель 2018 г.	Краевой	Диплом 3 степени

Конорезова Наталья Викторовна	IV краевая олимпиада по истории, теории, практике дополнительного образования	Апрель 2018 г.	Краевой	Диплом 3 степени
Демин Николай Алексеевич	Конкурс фотографий в рамках IV краевой олимпиады по истории, теории, практике дополнительного образования	Апрель 2018 г.	Краевой	Диплом участника
Леханова Анастасия Владимировна	Открытый конкурс-фестиваль миниатюр в рамках проекта «Вербатим – панорама»Истории любви в истории Победы»	декабрь 2018 г.	Краевой	Диплом 1 степени
Петухова Лариса Владимировна	IV краевая олимпиада по истории, теории, практике дополнительного образования	Апрель 2018 г.	Краевой	Диплом 3 степени
Журавлева Вера Витальевна	IV краевая олимпиада по истории, теории, практике дополнительного образования	Апрель 2018 г.	Краевой	Диплом 3 степени
Ватин Юрий Владимирович	Краевой конкурс «Этих дней не смолкнет слава»	Ноябрь-декабрь 2018 г.	Краевой	Сертификат участника

В течение года педагоги Центра выступают на конференциях, провели мастер-классы на краевом и муниципальном уровне. В работе муниципальной ярмарки «Инновационные практики в деятельности образовательной организации (педагога) в условиях реализации ФГОС» приняли участие 5 человек (А. В. Леханова, Н. А. Потапчук, В. В. Журавлева, Н. В. Конорезова, Ю. В. Ватин).

Также 5 педагогов активно участвуют в работе городских методических формирований, участвуют в семинарах и обучающих мероприятиях в рамках данных ГМФ. За отчетный период 4 педагога Центра отмечены сертификатами за активную методическую работу на муниципальном уровне.

На базе Центра в рамках Программы развития реализуется проект «Кадры». Все педагогические работники имеют тему самообразования. Формы отчета используются разные – публикации, открытые занятия, мастер-классы, выступление.

Представленные выше факты позволяют сделать вывод о том, что образовательный процесс осуществляют педагоги, имеющие достаточно высокий уровень квалификации, занимающиеся постоянным саморазвитием, у коллектива есть потенциал для инновационной деятельности, коллектив работает над постоянным улучшением качества оказываемых услуг.

Учебно-материальная база. Центр владеет земельным участком и имуществом на основании свидетельства о государственной регистрации права 59-БГ № 612445, выдано 07.11.2012 г., договора на закрепление муниципального имущества на праве оперативного управления от 20.02.2012 г. № 490; свидетельства о государственной регистрации права 59-БГ № 613776, выдано 29.11.2012 г., Постановление Администрации города Соликамска Пермского края от 13.11.2012 г. № 1423-па, постоянное (бессрочное пользование); Постановления администрации города Соликамска Пермского края от 05.12.2012 г. № 1558-па «О создании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества «Звездный».

Центр имеет достаточную материально-техническую базу:

- Зрительный зал на 300 мест;
- Большой спортивный зал;
- Гимнастический зал;
- Хореографический кабинет;
- Три мастерские;
- Кабинеты;
- Бассейн;
- Выставочный зал.

Общая площадь здания составляет 7848,1 кв.м.

Все кабинеты соответствуют требованиям по оснащенности для ведения образовательного процесса в современном образовательном учреждении.

У всех педагогов имеется в необходимом количестве учебная литература, которая представлена:

- печатными изданиями,
- электронными материалами.

В Центре создана современная информационная база, к которой относится современная литература отечественных и зарубежных авторов и ученых по педагогике, по управлению образовательными учреждениями, по обеспечению качества образовательного процесса, по работе с одаренными и талантливыми детьми. Имеется значительное количество материалов по развитию системы дополнительного образования в регионах РФ.

Особое значение в создании современной информационной базы в Центре уделяется формированию электронного банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней.

Специалисты всех уровней управления в Центре имеют доступ в систему Интернет для работы по закрепленным направлениям работы и поиска необходимой информации.

Центр оснащен горячим и холодным водоснабжением, электроэнергией, канализацией. В Центре организована круглосуточная охрана (в ночное время – сторож). Имеется кнопка тревожной сигнализации для экстренного вызова.

Таким образом, Центр обладает современной инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности в системе дополнительного образования детей. В планах Центра покупка наборов ученической мебели, оргтехники и другого оборудования.

1.7. Внутренняя система оценки качества образования и ее функционирование

Для функционирования внутренней системы оценки качества образования в учреждении разработаны локальные акты – «Положение об институциональной системе оценки качества образования в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный», «Программа мониторинга качества образования», «Положение о внутреннем мониторинге качества образования».

Объектами внутренней оценки качества образования являются: качество условий достижения образовательных результатов; качество образовательного процесса; качество результата дополнительного образования. Материалы мониторинговых исследований

регулярно обсуждаются на педагогических советах, проблемных группах, методическом совете.

Оценка качества условий проходит ежегодно в рамках подготовки Центра к новому учебному году и приемке его различными ведомствами: Роспотребнадзор (соответствие требованиям СанПиН), Госпожнадзор (соответствие правилам пожарной безопасности), техническое состояние здания, Вневедомственной охраной (на предмет антитеррористической защищенности) и иными должностными лицами.

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется постоянно. Показатели мониторинга указаны в Программе мониторинга и обсуждаются на совещаниях при директоре.

Оценка качества результатов дополнительного образования осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и других показателей Программы мониторинга качества образования в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный».

Содержание данного самообследования основывается на показателях институциональной системы оценки качества образования. Таким образом, в Центре обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Показатели деятельности
МАОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Звездный» города
Соликамска Пермского края, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1667
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	362 (21%)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	692 (42 %)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	491 (30 %)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	122 (7 %)
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	329
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	204/12 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	140 /8,4 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	85/ 5 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2/0,1 %
1.6.3	Дети-мигранты	0/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	53/3 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	5/ 0,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	809 / 48,5 %
1.8.1	На муниципальном уровне	367/ 22 %
1.8.2	На региональном уровне	156/ 9 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	126/ 7,5 %
1.8.4	На федеральном уровне	112/ 7 %
1.8.5	На международном уровне	48 / 3 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	259 / 15,5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	145 / 8,5 %
1.9.2	На региональном уровне	12/ 0,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	39 / 2,6 %
1.9.4	На федеральном уровне	48 / 2,5 %
1.9.5	На международном уровне	15/ 0,9 %

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	148 / 8,8 %
1.10.1	Муниципального уровня	111 / 6 %
1.10.2	Регионального уровня	25 / 1 %
1.10.3	Межрегионального уровня	12 / 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 / 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	32
1.11.1	На муниципальном уровне	30
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	22
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/55 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/ 45 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/ 45 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/32 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/59 %
1.17.1	Высшая	3/ 14 %
1.17.2	Первая	10/ 45%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/ 50 %
1.18.1	До 5 лет	5/ 23%
1.18.2	Свыше 30 лет	6/ 27 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/27 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/ 32 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	25/100 %

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/14 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	24
1.23.1	За 3 года	15
1.23.2	За отчетный период	9
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Наличие
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	29
2.2.1	Учебный класс	23
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	3
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	да
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/ 0 %

Сравнение показателей деятельности Центра за отчетные периоды позволяет сделать следующие выводы:

1. Наблюдается стабильное распределение возрастных категорий детского контингента, занимающегося в Центре.

2. Уменьшилось количество детей старшего школьного возраста в возрасте 14-17 лет, занимающихся в Центре.
3. Увеличилось количество детей, получающих платные образовательные услуги.
4. Остается стабильным показатель численности обучающихся занимающихся в 2 и более объединениях в общей численности обучающихся.
5. В Центре стабильные показатели количество детей с особыми образовательными потребностями, что объясняется направлением работы на усиление работы по выявлению таких детей, подбор квалифицированных кадров и разработку программ, интересных для данных категорий детей.
6. Организация участия детей в социальных акциях, образовательных проектах обучающихся Центра осуществляется в рамках Российского движения школьников. Количество участников в сравнении с АППГ увеличилось почти на 3 %.
7. Остается стабильным количество детей, принимающих участие в конкурсно-фестивально-выставочных мероприятиях различного уровня.
8. Состояние развития педагогического коллектива практически стабильное. Стабильное количество педагогов имеющих высшую и первую категорию.
9. Следует отметить возросший уровень педагогов по осмыслению собственного педагогического опыта. Так, за последние 3 года увеличилось количество публикаций педагогов на 29 %.
10. Инфраструктура Центра имеет серьезные качественные изменения в связи с проведением капитального ремонта здания. На данном этапе проблемой остается – приобретение и обновление ученической мебели в учебных кабинетах, приобретение современной оргтехники.